

КРАТКОЕ ИЗВѢСТІЕ

О РАЗПОРЯЖЕНІЯХЪ УСТАНОВЛЕННЫХЪ ВЪ УЧИЛИЩѢ СВЯТАГО ПЕТРА.

Не мало тому ужь времени, что о состояніи сего училища печатнаго извѣстія въ публику не издано ; не для того, будто бы оно было хуже другихъ учебныхъ учреждений , но для того , что оно не совершенно еще вышито было отъ тѣхъ недостатковъ, о коихъ въ разсужденіи другихъ училищъ производящъ толь справедливыя жалобы, а по тому прежде исправленія оныхъ и почтено за непохвально вниманіе любителей таковыхъ заведеній безъ довольной причины возбуждашь или паче ихъ обольщевать. Но какъ вывъ избраніемъ отличившихся уже похвальными своими опытами въ воспитаніи юношества учителями учинено въ семъ святаго Петра училищѣ разпоряженіе со всемъ новымъ по чему и благонадежно ожидашь мѣжно превозходящившихъ противъ всякихъ частныхъ наставленій, или другихъ неистонныхъ учреждений, успѣховъ ; того ради за долгъ почтено не токмо о томъ объявить, но и призывать всѣхъ не безъ уваженія на благо юношества взирающихъ къ разсмотрѣнію сего учрежденія и въ очные свидѣтели точнаго по сему краткому начертанію исполненія.

Главный предметъ состоянъ въ томъ, чтобъ воспитываешь юношество, способнымъ къ службѣ отечества полезными своими знаніями и благонравіемъ И для того особливо взираемо было на то, чтобъ учащійся согласно съ намѣреніемъ въ положенные на обученіе часы непрерывно и одинакимъ образомъ упражняемъ былъ, дабы не токмо постепенно входилъ въ науки, но и прилеженъ былъ въ состояніе, ясно и по всей связи понимаять то, чему онъ учился. Сколько вреда производящъ отъ того, когда юноши затвердящъ въ памяти одни толькы опрыски, не зная всей связи, о томъ извѣстны знатоки воспитанія. Для сей причины училище раздѣлено на четыре класса, въ коперыхъ учащійся помѣщены будущи по ихъ понятіямъ. Всѣмъ находящимся въ одномъ классѣ преподаваемо будетъ одинакое наставленіе ; и то во избѣжаніе препящствія приносящаго въ частныхъ обученіяхъ толь примѣнной учащимся ущербъ, въ коихъ какъ упражнявшіеся ужь нѣсколько, такъ и начинающіе толькы учиться, обучаемы бывающъ или невѣдомо къ чему, или и учителию недостающъ времени къ довольному всѣхъ ихъ наставленію. При томъ каждому учителю препоручено особое во всякомъ классѣ ученіе, такъ что въ слѣдующемъ классѣ далѣе разпространяетъ онъ то, къ чему въ предвидушемъ положилъ основаніе, дабы какъ въ первомъ начертаніи, такъ и въ преслѣдованіи наблюдаемъ былъ одинакой обученія порядокъ и учащійся новыми обученія порядками не могъ быть въ успѣхахъ останавливаемъ или и заблуждаемъ. Каждый классъ разположенъ такимъ образомъ, что онъ не токмо составляетъ нѣкоторую цѣлую связь и содержитъ по соразмѣрности нѣчто совершенное, дабы всякой по своимъ обстоятельствамъ въ положенное на то время согласно съ намѣреніемъ достигнуть могъ опредѣленія